מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבת חדשות קצרה בעברית קלה ולענות על שאלות מי מה איפה למה
- לזהות סדר אירועים ורעיון מרכזי בכתבה
- להביע דעה אישית קצרה על תוכן הכתבה
- לתעד כתבות שקראו ביומן אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – שאלות הבנה

1. ב – חוקרים
2. א – דבורי בומבוס
3. ב – אוכל מתוק

חלק ב' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – התאמה

1 – ב (חוקרים)
2 – ג (האם דבורים משחקות)
3 – א (בזירה גדולה)

חלק ג' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – חושבים וכותבים

חלק ד' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה קרה בכתבה

1. ב – האם דבורים משחקות
2. ב – אוכל מתוק

חלק ה' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מי עשה מה

1 – ב (בנו זירה גדולה עם כדורים)
2 – א (עברו ליד הכדורים כדי להגיע לאוכל)

חלק ו' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה הרעיון המרכזי

חלק ז' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – מה קרה בכתבה?

1. נכון – החוקרים רצו לבדוק אם דבורים משחקות ובנו זירה עם כדורים
2. לא נכון – הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל שום פרס
3. נכון – כך גילו החוקרים בניסוי

חלק ח' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – עובדה או דעה?

1. א – הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל פרס
2. ג – לדעתי מעניין שגם לחרקים יש כיף

חלק ט' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – כותבים דעה

1. תשובה אישית, למשל: לדעתי מפתיע שדבורים משחקות כי חשבתי שהן עובדות רק

חלק י' – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – מכירים את המילים

1 – ג (אנשים שבודקים ולומדים על דברים חדשים)
2 – ד (בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו)
3 – ב (מקום גדול שבו קורה הבדיקה או המשחק)
4 – א (דברים שמרגישים, כמו שמחה או הנאה)

חלק י"א – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – משלימים משפטים

1. חוקרים
2. זירה

חלק י"ב – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – חושבים על המשמעות

- 1. א – בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו

חלק י"ג – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – כותבים בעצמנו

חלק י"ד – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – מכירים את היומן

- 1. נכון – היומן בנוי למילוי שורה אחת בשבוע, אחרי שמסיימים לעבוד על כתבה
- 2. לא נכון – באתר כתוב שאפשר גם להוסיף כתבה ליומן באופן ידני

חלק ט"ו – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – בוחרים קטגוריה

- 1 – ד (כתבה על דבורים שמשחקות בכדור)
- 2 – ג (כתבה על ניסוי שעשו חוקרים)
- 3 – א (כתבה על תחרות או משחק)
- 4 – ב (כתבה על חג שחוגגים בישראל)

חלק ט"ז – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – כותבים שורה ביומן

- 1. בעלי חיים או מדע – כי הכתבה עוסקת בניסוי מדעי על חרקים
- 2. תשובה אישית, למשל: משחק / כדורים / הנאה

חלק י"ז – חזרה מסכמת – מבינים את כתבת הדבורים

- 1. א – האם דבורים משחקות
- 2. ב – אוכל מתוק
- 3. ג – גלגלו אותם שוב ושוב

חלק י"ח – חזרה מסכמת – חושבים וכותבים על הכתבה

- 1. חוקרים גילו שדבורים מגלגלות כדורים בלי פרס, וייתכן שזה משחק מתוך הנאה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובות מדויקות מתוך תוכן הכתבה, בלי פרטים שלא כתובים בה
- סדר הגיוני של 3-4 אירועים מהכתבה
- משפט דעה אישי קצר וברור, הקשור לתוכן הכתבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על אותה כתבה לאורך שבוע: יום אחד הבנה, יום אחר סידור אירועים, יום שלישי דעה
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת את הגרסה הקלה עם ניקוד של הכתבה
- כדאי לעודד השלמת שורה ביומן בכל שבוע כדי לבנות הרגל קריאה
- אפשר לעבוד בזוגות על כתיבת הדעה ואז לשתף בכיתה

חוברת תרגול – כתבה בשבוע: חדשות בעברית קלה

כתבה בשבוע – חדשות בעברית קלה

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה
2. פרק 2 – מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי
3. פרק 3 – אומרים את דעתנו על הכתבה
4. פרק 4 – מילים חדשות מהכתבה
5. פרק 5 – יומן הכתבות שלי

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כתבה בשבוע: חדשות בעברית קלה

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נתרגל קריאת כתבות חדשות בעברית קלה, לפי הכתבה לדוגמה על הדבורים שמשחקות בכדור. עובדים פרק אחרי פרק, ובסוף ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי.

בנק מילים: חוקרים | זירה

1 חלק א' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי ביצע את הניסוי בכתבה?

א) ילדים בבית ספר ב) חוקרים ג) גננים

2. מה שמו החוקרים בתוך הזירה?

א) דבורי בומבוס ב) פרפרים ג) נמלים

3. מה היה בצד אחד של הזירה?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עלים

2 חלק ב' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי ביצע את הניסוי?	___	**א.** בזירה גדולה
2. מה הם רצו לבדוק?	___	**ב.** חוקרים
3. איפה ערכו את הניסוי?	___	**ג.** האם דבורים משחקות

3 חלק ג' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – חושבים

וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

4 חלק ד' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה קרה בכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה החוקרים רצו לבדוק בניסוי?

א) האם דבורים ישנות בלילה ב) האם דבורים משחקות

ג) האם דבורים אוהבות צבעים

2. מה היה בצד אחד של הזירה?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עלים

5 חלק ה' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מי עשה מה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החוקרים	___	**א.** עברו ליד הכדורים כדי להגיע לאוכל
2. הדבורים	___	**ב.** בנו זירה גדולה עם כדורים

6 חלק ו' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה הרעיון המרכזי

הקיפו את התשובה הנכונה.

7 חלק ז' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – מה קרה בכתבה?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכתבה מספרים על חוקרים שבדקו אם דבורים משחקות	☐	☐
2	הדבורים קיבלו פרס גדול בכל פעם שגלגלו כדור	☐	☐
3	דבורים צעירות גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות	☐	☐

8 חלק ח' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – עובדה או דעה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט הוא עובדה מהכתבה?

(א) הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל פרס (ב) אני חושב שדבורים הכי חמודות

(ג) לדעתי המחקר הזה משעמם

2. איזה משפט הוא דעה?

(א) החוקרים בנו זירה גדולה (ב) הדבורים גלגלו כדורים צבעוניים

(ג) לדעתי מעניין שגם לחרקים יש כיף

9 חלק ט' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – כותבים דעה

ענו בקצרה.

1. האם חשבתם שדבורים יודעות לשחק? כתבו משפט דעה קצר

_____

_____

_____

10 חלק י' – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – מכירים את המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוקרים	___	**א.** דברים שמרגישים, כמו שמחה או הנאה
2. ניסוי	___	**ב.** מקום גדול שבו קורה הבדיקה או המשחק
3. זירה	___	**ג.** אנשים שבודקים ולומדים על דברים חדשים
4. רגשות	___	**ד.** בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו

11 חלק י״א – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ רצו לבדוק אם דבורים משחקות.

2. החוקרים בנו _____ גדולה עם כדורים קטנים בתוכה.

12 חלק י״ב – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – חושבים על המשמעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה 'ניסוי' הכי קרובה אליה במשמעות?

(א) בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו (ב) סיפור דמיוני (ג) שיר ישן

13 חלק י״ג – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

14 חלק י״ד – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – מכירים את היומן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביומן הכתבות שלי כל שבוע מוסיפים כתבה אחת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אי אפשר להוסיף כתבה ליומן בעצמנו, רק דרך לחיצה אוטומטית	☐	☐

15 חלק ט״ו – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – בוחרים קטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בעלי חיים	___	**א.** כתבה על תחרות או משחק
2. מדע	___	**ב.** כתבה על חג שחוגגים בישראל
3. ספורט	___	**ג.** כתבה על ניסוי שעשו חוקרים
4. חגים	___	**ד.** כתבה על דבורים שמשחקות בכדור

16 חלק ט״ז – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – כותבים שורה ביומן

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לאיזו קטגוריה ביומן שייכת הכתבה דבורים שמשחקות בכדור? הסבירו למה

2. כתבו מילה אחת שהייתם זוכרים מהכתבה על הדבורים

17 חלק י״ז – חזרה מסכמת – מבינים את כתבת הדבורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה רצו החוקרים לבדוק בניסוי?

(א) האם דבורים משחקות (ב) האם דבורים ישנות (ג) האם דבורים אוהבות צבעים

2. מה היה בצד אחד של הזירה שהחוקרים בנו?

(א) מים (ב) אוכל מתוק (ג) עלים

3. מה עשו הדבורים עם הכדורים הקטנים לפי הכתבה?

(א) התעלמו מהם (ב) אכלו אותם (ג) גלגלו אותם שוב ושוב

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – חושבים וכותבים על הכתבה

ענו בקצרה.

1. כתבו בשתי משפטים מה הרעיון המרכזי של הכתבה על הדבורים.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לענות על שאלות מי, מה, איפה ולמה על כתבה שקראתי?

אני יודע/ת לסדר את האירועים בכתבה לפי הסדר הנכון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀