מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבת חדשות קצרה בעברית קלה ולענות על שאלות מי מה איפה למה
- לזהות סדר אירועים ורעיון מרכזי בכתבה
- להביע דעה אישית קצרה על תוכן הכתבה
- לתעד כתבות שקראו ביומן אישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – שאלות הבנה

1. ב – חוקרים
2. א – דבורי בומבוס
3. ב – אוכל מתוק
4. ב – בדרך לאוכל
5. ב – הן לא קיבלו שום פרס

חלק ב' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – התאמה

1. ה (חוקרים)
2. ג (האם דבורים משחקות)
3. א (בזירה גדולה)
4. ב (דבורים צעירות)
5. ד (אולי גם לחרקים יש רגשות כמו הנאה)

חלק ג' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – חושבים וכותבים

1. האם דבורים משחקות
2. תשובה פתוחה המתייחסת לכך שהחוקרים חושבים שאולי יש לחרקים רגשות פשוטים, אך צריך עוד מחקר
3. תשובה פתוחה, למשל: אולי היא בדרך למשחק עם כדור, כמו הדבורים בניסוי

חלק ד' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה קרה בכתבה

1. ב – האם דבורים משחקות
2. ב – אוכל מתוק

חלק ה' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מי עשה מה

1. ג (בנו זירה גדולה עם כדורים)
2. ד (עברו ליד הכדורים כדי להגיע לאוכל)
3. ב (עצרו וגלגלו כדורים בלי פרס)
4. ה (גלגלו כדורים יותר מהמבוגרות)
5. א (אמרו שצריך עוד ניסויים בנושא)

חלק ו' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה הרעיון המרכזי

1. ב – יכול להיות שגם לחרקים יש הנאה ממשחק

חלק ז' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – מה קרה בכתבה?

1. נכון – החוקרים רצו לבדוק אם דבורים משחקות ובנו זירה עם כדורים
2. לא נכון – הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל שום פרס
3. נכון – כך גילו החוקרים בניסוי
4. לא נכון – החוקרים אומרים שצריך עוד ניסויים, כי זה רק מחקר ראשון

חלק ח' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – עובדה או דעה?

1. א – הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל פרס
2. ג – לדעתי מעניין שגם לחרקים יש כיף
3. א – לדעתי...
4. א – עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מה שאני חושב

חלק ט' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – כותבים דעה

1. תשובה אישית, למשל: לדעתי מפתיע שדבורים משחקות כי חשבתי שהן עובדות רק
2. תשובה אישית שמתחילה במילה לדעתי
3. תשובה אישית עם נימוק קצר, למשל: כן, כדי לדעת בוודאות אם יש להן רגשות
4. תשובה אישית, למשל: לדעתי מעניין שדבורים צעירות אוהבות לשחק יותר

חלק י' – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – מכירים את המילים

1. ג (אנשים שבודקים ולומדים על דברים חדשים)
2. א (בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו)
3. ד (מקום גדול שבו קורה הבדיקה או המשחק)
4. ה (דברים שמרגישים, כמו שמחה או הנאה)
5. ב (הרגשה טובה של כיף)

חלק י"א – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – משלימים משפטים

1. חוקרים
2. זירה
3. פרס
4. רגשות
5. צעירות

חלק י"ב – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – חושבים על המשמעות

1. א – בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו
2. ב – הפסיקו ללכת לרגע

חלק י"ג – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – כותבים בעצמנו

1. מחקר הוא בדיקה שחוקרים עושים כדי ללמוד משהו חדש; בכתבה החוקרים בדקו אם דבורים משחקות

חלק י"ד – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – מכירים את היומן

1. נכון – היומן בנוי למילוי שורה אחת בשבוע, אחרי שמסיימים לעבוד על כתבה
2. לא נכון – באתר כתוב שאפשר גם להוסיף כתבה ליומן באופן ידני
3. נכון – בעלי חיים היא אחת הקטגוריות לבחירה ביומן
4. לא נכון – ספורט ותרבות הן שתיים מהקטגוריות הקיימות ביומן
5. נכון – היומן כולל שאלה כמה אהבתי עם דירוג בכוכבים

חלק ט"ו – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – בוחרים קטגוריה

1. ה (כתבה על דבורים שמשחקות בכדור)
2. ד (כתבה על ניסוי שעשו חוקרים)
3. ו (כתבה על תחרות או משחק)
4. ג (כתבה על חג שחוגגים בישראל)
5. א (כתבה על סרט או ספר חדש)
6. ב (כתבה שלא מתאימה לאף קטגוריה אחרת)

חלק ט"ז – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – כותבים שורה ביומן

1. בעלי חיים או מדע – כי הכתבה עוסקת בניסוי מדעי על חרקים
2. תשובה אישית, למשל: משחק / כדורים / הנאה
3. תשובה אישית הכוללת מספר כוכבים ונימוק קצר והגיוני
4. תשובה אישית הכוללת שלושה חלקים: קטגוריה מתאימה, דירוג הגיוני ומילה רלוונטית

חלק י"ז – חזרה מסכמת – מבינים את כתבת הדבורים

1. א – האם דבורים משחקות
2. ב – אוכל מתוק
3. ג – גלגלו אותם שוב ושוב
4. ב – דבורים צעירות
5. ב – אולי בשביל הנאה
6. ב – שצריך עוד ניסויים
7. א – עד 3
8. ב – בעלי חיים

חלק י"ח – חזרה מסכמת – חושבים וכותבים על הכתבה

1. חוקרים גילו שדבורים מגלגלות כדורים בלי פרס, וייתכן שזה משחק מתוך הנאה.
2. תשובה פתוחה הכוללת דעה ונימוק מבוסס על הכתבה, למשל שהצעירות גלגלו יותר.
3. לדוגמה: חוקרים – אנשים שבודקים שאלה במחקר; זירה – מקום מוגדר לניסוי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובות מדויקות מתוך תוכן הכתבה, בלי פרטים שלא כתובים בה
- סדר הגיוני של 3-4 אירועים מהכתבה
- משפט דעה אישי קצר וברור, הקשור לתוכן הכתבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על אותה כתבה לאורך שבוע: יום אחד הבנה, יום אחר סידור אירועים, יום שלישי דעה
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת את הגרסה הקלה עם ניקוד של הכתבה
- כדאי לעודד השלמת שורה ביומן בכל שבוע כדי לבנות הרגל קריאה
- אפשר לעבוד בזוגות על כתיבת הדעה ואז לשתף בכיתה

חוברת תרגול – כתבה בשבוע: חדשות בעברית קלה

כתבה בשבוע – חדשות בעברית קלה

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה
2. פרק 2 – מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי
3. פרק 3 – אומרים את דעתנו על הכתבה
4. פרק 4 – מילים חדשות מהכתבה
5. פרק 5 – יומן הכתבות שלי

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – כתבה בשבוע: חדשות בעברית קלה

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נקרא כתבה קטנה על דבורים. נענה על שאלות, נסדר את הסיפור ונכתוב מה אנחנו חושבים. בסוף נכתוב שורה ביומן.

מילון קטן:

כתבה	טקסט קצר שמספר על דבר חדש שקרה
חוקרים	אנשים שבודקים שאלה בניסוי כדי ללמוד משהו חדש
ניסוי	בדיקה שעושים כדי לגלות תשובה לשאלה
זירה	מקום מיוחד שבנו לדבורים כדי לבדוק אותן
רעיון מרכזי	המחשבה הכי חשובה בכתבה
סדר אירועים	מה קרה קודם ומה קרה אחר כך בכתבה
דעה	מה אני חושב או מרגיש על משהו
יומן הכתבות	דף שבו רושמים כל כתבה שקראנו

1 חלק א' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עשה את הניסוי?

א) ילדים בבית ספר ב) חוקרים ג) גננים ד) רופאים

2. איזה חרק היה בניסוי?

א) דבורי בומבוס ב) פרפרים ג) נמלים ד) חיפושיות

3. מה חיכה לדבורים בסוף הדרך?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עלים ד) אבנים

4. איפה הדבורים פגשו את הכדורים?

א) רחוק מהזירה ב) בדרך לאוכל ג) מחוץ לזירה ד) ליד הכוורת

5. האם הדבורים קיבלו משהו על המשחק?

א) הן קיבלו פרס ב) הן לא קיבלו שום פרס ג) הן קיבלו אוכל נוסף ד) הן נענשו

2 חלק ב' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי ביצע את הניסוי?	___	**א.** בזירה גדולה
2. מה הם רצו לבדוק?	___	**ב.** דבורים צעירות
3. איפה ערכו את הניסוי?	___	**ג.** האם דבורים משחקות

4. מי גלגל כדורים יותר?	___	**ד.** אולי גם לחרקים יש רגשות כמו הנאה
5. למה זה חשוב למדענים?	___	**ה.** חוקרים

3 חלק ג' – פרק 1 • מבינים כתבה: מי, מה, איפה, למה – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו במשפט אחד מה הייתה השאלה שהחוקרים רצו לבדוק

2. מה דעתכם – האם גם לדבורים קטנות יכולים להיות רגשות כמו הנאה? הסבירו

3. בפעם הבאה שתראו דבורה בגינה – מה תחשבו עליה לפי הכתבה? כתבו 2-3 משפטים

4 חלק ד' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה קרה בכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה היה הניסוי?

א) האם דבורים ישנות בלילה ב) האם דבורים משחקות ג) האם דבורים אוהבות צבעים

ד) האם דבורים עפות מהר

2. מה חיכה לדבורים בקצה הזירה?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עלים ד) אבנים

5 חלק ה' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מי עשה מה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החוקרים	___	**א.** אמרו שצריך עוד ניסויים בנושא
2. הדבורים	___	**ב.** עצרו וגלגלו כדורים בלי פרס
3. הרבה דבורים	___	**ג.** בנו זירה גדולה עם כדורים
4. הדבורים הצעירות	___	**ד.** עברו ליד הכדורים כדי להגיע לאוכל
5. החוקרים	___	**ה.** גלגלו כדורים יותר מהמבוגרות

6 חלק ו' – פרק 2 • מסדרים את הכתבה: סדר אירועים ורעיון מרכזי – מה הרעיון

המרכזי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הרעיון החשוב בכתבה?

א) דבורים אוכלות רק דברים מתוקים ב) יכול להיות שגם לחרקים יש הנאה ממשחק

ג) דבורים בונות זירות גדולות ד) כל הדבורים זהות אחת לשנייה

7 חלק ז' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – מה קרה בכתבה?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכתבה מספרים על חוקרים שבדקו אם דבורים משחקות	☐	☐
2	הדבורים קיבלו פרס גדול בכל פעם שגלגלו כדור	☐	☐
3	דבורים צעירות גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות	☐	☐
4	החוקרים בטוחים לגמרי שלדבורים יש רגשות כמו בני אדם	☐	☐

8 חלק ח' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – עובדה או דעה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה באמת כתוב בכתבה?

א) הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל פרס ב) אני חושב שדבורים הכי חמודות

ג) לדעתי המחקר הזה משעמם ד) אני בטוח שדבורים לא אוהבות לשחק

2. מה מישהו חושב, ולא עובדה?

א) החוקרים בנו זירה גדולה ב) הדבורים גלגלו כדורים צבעוניים ג) לדעתי מעניין שגם לחרקים יש כיף

ד) דבורים צעירות שיחקו יותר

3. איך מתחילים משפט דעה?

א) לדעתי... ב) החוקרים גילו... ג) בכתבה כתוב... ד) הניסוי נעשה ב...

4. מה שונה בין דבר שקרה לבין מה שאני חושב?

א) עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מה שאני חושב ב) אין הבדל ביניהן ג) דעה היא תמיד נכונה

ד) עובדה היא תמיד שאלה

9 חלק ט' – פרק 3 • אומרים את דעתנו על הכתבה – כותבים דעה

ענו בקצרה.

1. האם חשבתם שדבורים יודעות לשחק? כתבו משפט דעה קצר

2. כתבו משפט דעה שמתחיל במילה לדעתי על הניסוי עם הדבורים

3. האם לדעתכם צריך לעשות עוד ניסויים על דבורים? נמקו במשפט אחד

4. כתבו משפט דעה על ההבדל בין דבורים צעירות למבוגרות בניסוי

10 חלק י' – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – מכירים את המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוקרים	___	**א.** בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו
2. ניסוי	___	**ב.** הרגשה טובה של כיף
3. זירה	___	**ג.** אנשים שבודקים ולומדים על דברים חדשים
4. רגשות	___	**ד.** מקום גדול שבו קורה הבדיקה או המשחק
5. הנאה	___	**ה.** דברים שמרגישים, כמו שמחה או הנאה

11 חלק י"א – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ רצו לבדוק אם דבורים משחקות.

2. החוקרים בנו _____ גדולה עם כדורים קטנים בתוכה.

3. הדבורים גלגלו את הכדורים בלי לקבל שום _____ .

4. אולי גם לחרקים יש _____ פשוטים, כמו הנאה.

5. דבורים _____ גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות.

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – חושבים על המשמעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של 'ניסוי'?

(א) בדיקה מיוחדת כדי ללמוד משהו (ב) סיפור דמיוני (ג) שיר ישן (ד) מכתב רגיל

2. במשפט 'הדבורים עצרו ליד הכדורים', המילה 'עצרו' הכי קרובה ל:

(א) המשיכו לרוץ מהר (ב) הפסיקו ללכת לרגע (ג) קפצו גבוה (ד) ישנו עמוק

13 חלק י״ג – פרק 4 • מילים חדשות מהכתבה – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה זה 'מחקר', ותנו דוגמה מהכתבה על הדבורים.

_____

_____

_____

14 חלק י״ד – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – מכירים את היומן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביומן הכתבות שלי כל שבוע מוסיפים כתבה אחת	☐	☐
2	אי אפשר להוסיף כתבה ליומן בעצמנו, רק דרך לחיצה אוטומטית	☐	☐
3	אחת הקטגוריות ביומן היא בעלי חיים	☐	☐
4	בקטגוריות של היומן אין אפשרות לבחור ספורט או תרבות	☐	☐
5	בשורה ביומן מדרגים את הכתבה גם בכוכבים	☐	☐

15 חלק ט״ו – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – בוחרים קטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בעלי חיים	___	**א.** כתבה על סרט או ספר חדש
2. מדע	___	**ב.** כתבה שלא מתאימה לאף קטגוריה אחרת
3. ספורט	___	**ג.** כתבה על חג שחוגגים בישראל
4. חגים	___	**ד.** כתבה על ניסוי שעשו חוקרים
5. תרבות	___	**ה.** כתבה על דבורים שמשחקות בכדור
6. אחר	___	**ו.** כתבה על תחרות או משחק

16 חלק ט״ז – פרק 5 • יומן הכתבות שלי – כותבים שורה ביומן

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לאיזו קטגוריה ביומן שייכת הכתבה דבורים שמשחקות בכדור? הסבירו למה

_____

_____

2. כתבו מילה אחת שהייתם זוכרים מהכתבה על הדבורים

_____

3. דרגו את הכתבה על הדבורים בכוכבים וכתבו משפט קצר שמסביר את הדירוג

4. כתבו שורה שלמה ביומן על כתבה שקראתם השבוע: קטגוריה, דירוג בכוכבים ומילה אחת שזכרתם

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – מבינים את כתבת הדבורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה היה הניסוי?

א) האם דבורים משחקות ב) האם דבורים ישנות ג) האם דבורים אוהבות צבעים
ד) האם דבורים עפות מהר

2. מה היה בצד אחד של הזירה שהחוקרים בנו?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עלים ד) אבנים

3. מה עשו הדבורים עם הכדורים הקטנים לפי הכתבה?

א) התעלמו מהם ב) אכלו אותם ג) גלגלו אותם שוב ושוב ד) החביאו אותם

4. איזו קבוצת דבורים גלגלה יותר כדורים?

א) דבורים מבוגרות ב) דבורים צעירות ג) כל הדבורים גלגלו אותו דבר ד) אף דבורה לא גלגלה

5. למה הדבורים גלגלו כדורים בלי לקבל פרס, לפי הכתבה?

א) כי הן טעו בדרך ב) אולי בשביל הנאה ג) כי מישהו הכריח אותן ד) כי הכדורים היו אוכל

6. מה החוקרים אומרים בסוף הכתבה?

א) שהניסוי סופי ומוכח ב) שצריך עוד ניסויים ג) שדבורים לא משחקות בכלל
ד) שרק פילים משחקים

7. כמה כוכבים אפשר לתת לכתבה ביומן הכתבות שלי?

א) עד 3 ב) עד 10 ג) עד 1 ד) אין כוכבים

8. איזו מהבאות היא קטגוריה אפשרית ביומן הכתבות?

א) מתמטיקה ב) בעלי חיים ג) היסטוריה עתיקה ד) שפות זרות

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – חושבים וכותבים על הכתבה

ענו בקצרה.

1. כתבו בשתי משפטים מה הרעיון המרכזי של הכתבה על הדבורים.

2. מה דעתכם – האם לדבורים יש רגשות כמו הנאה? נמקו בעזרת פרט מהכתבה.

3. כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם מהכתבה והסבירו את פירושן.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לענות על שאלות מי, מה, איפה ולמה על כתבה שקראתי?

אני יודע/ת לסדר את האירועים בכתבה לפי הסדר הנכון?

אני יודע/ת לכתוב משפט דעה קצר על כתבה ולרשום שורה ביומן?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁